

## **Notícies de la FOLC / Notícies destacades**

Cada vegada hi ha més declaracions favorables a la reciprocitat provinents de tots els sectors, també dels que podien semblar més reticents. Tot indica que aquesta reivindicació podria començar a materialitzar-se més aviat del que alguns pronosticaven.

Una novetat important han estat les declaracions a Europa Press publicades al digital ValenciaExtra el dia 1 de març d'**Alfred Costa, director general d'À Punt**, que considera que el got està mig ple i hi ha molt avançat, com podreu llegir [aquí](#).

Un dels factors que pot accelerar la reciprocitat entre IB3, À Punt i TV3 és que la col·laboració entre aquestes tres cadenes afavoreixi l'audiència i redueixi els costos respectius, com és el cas del llargmetratge «Frederica Montseny, la dona que parla» que es va emetre el passat 9 de març i va tenir les audiències següents: TV3 16,2%; À Punt 6,8%; IB3 3,2% (més baixa en aquest cas, potser perquè es va programar molt més tard).

La reivindicació de la reciprocitat s'ha accelerat aquests darrers dies. Ho resumim:

**11 de març - Ple del Congrés espanyol.** S'hi refereix la notícia: **ACPV I ESCOLA VALENCIANA ES FELICITEN PEL SUPORT DEL CONGRÉS ESPANYOL A LA RECIPROCIAT D'À PUNT, TV3 I IB3** publicada en aquest butlletí (apartat «Notícies de les Entitats»).

**16 de març - Declaració de la FOLC,** publicada en aquest butlletí (apartat «Campanyes...») amb el títol: **ARA MÉS QUE MAI PER LA PLENA RECIPROCIAT.**

**25 de març - MANIFEST D'ENLLAÇATS PER LA LLENGUA 2021,** publicat al [web](#) de la FOLC. En aquest [enllaç](#) s'accedeix a un vídeo resum del Manifest.

**25 de març - Declaració de la FOLC, JA NO HI HA EXCUSES, JA NO HI HA TEMPS PER PERDRE,** publicada al [web](#) de la FOLC, on la FOLC celebra l'acord pres el 23 de març per les **Corts Valencianes** sobre la reciprocitat entre les televisions públiques en llengua catalana, i reclama que l'acord parlamentari es materialitzi, amb la màxima celeritat, amb la posada en marxa immediata de la reciprocitat d'À Punt amb IB3 i TV3.

**30 de març - PRESENTACIÓ DE LA REVISTA ALLIOLI NÚM 280 DE STEPV INTERSINDICAL** publicada en aquest butlletí (apartat «Notícies de les Entitats») on també es reivindica la reciprocitat.

Paral·lelament, **Escola Valenciana** [informa](#) de l'aprovació del requisit lingüístic, un avanç molt important ja que el valencià passa de ser mèrit a ser requisit.

D'altra banda, la FOLC informa que del dia 1 al dia 29 d'abril l'**exposició presencial de la FOLC** estarà en el Centre Cultural Popular **LA VIOLETA** de Gràcia, carrer de Maspons, 6. Barcelona.

### **NOVA EXPOSICIÓ NO PRESENCIAL: "1714-2014 UNA LLENGUA CAP A LA LLIBERTAT - Realitat i vitalitat de la llengua catalana"**

Davant les dificultats de difusió de l'exposició presencial de la FOLC a causa de la persistència de la COVID-19, us presentem una versió no presencial que hem estructurat de la manera següent:

Contindrà 12 imatges (plafons de l'exposició presencial) que s'enviaran per correu electrònic a l'entitat o institució que ens demani l'exposició. Les imatges es podran reenviar a les persones que estiguin interessades en l'exposició no presencial (usuaris) amb l'única condició d'advertir-los que no n'alterin el contingut original si en volen fer divulgació.

També s'ha previst oferir més informació als usuaris de l'exposició no presencial amb la possibilitat de fer preguntes relacionades amb l'exposició.

Més detalls de l'exposició [aquí](#).

## **Notícies de les entitats**

### **ACPV I ESCOLA VALENCIANA ES FELICITEN PEL SUPORT DEL CONGRÉS ESPANYOL A LA RECIPROCIAT D'À PUNT, TV3 I IB3**

Les dues entitats demanen al Consell que atenga el pronunciament i faci efectiva ja la reciprocitat.

El ple del Congrés dels Diputats del dia 11 de març va votar la PNL (Proposició No de Llei) presentada per diferents entitats dels territoris de l'Estat espanyol amb llengua pròpia (ACPV, Escola Valenciana, Ciemen, Plataforma per la Llengua, Òmnium Cultural, Kontseilua, A Mesa Pola Normalizacion Lingüística, Iniciativa Pol Asturianu, Nogara-Religada i Obra Cultural Balear) en defensa de la igualtat lingüística i de posar fi a la discriminació que pateixen les llengües no castellanes de l'Estat enfront del castellà.

Es va aconseguir que tres dels punts que contemplava la PNL foren aprovats pel ple del Congrés, punts que reproduïm:

- Impulsar i donar suport a reformes estatutàries per a l'oficialitat de les llengües pròpies que encara no són oficials en una part o la totalitat del territori on es parlen.
- Permetre l'ús administratiu de les diferents llengües entre territoris del mateix espai lingüístic, dins i fora de les fronteres administratives, sense barreres i signant acords per a la recepció recíproca de mitjans de comunicació dins d'aquests espais Lingüístics.
- Respecte real, basat en drets i deures i en l'actuació compromesa de tots els poders de l'Estat.

El comunicat valora amb detall les conseqüències de l'aprovació dels tres punts esmentats.

Més informació: [Acpv.cat](http://Acpv.cat) i [Escolavalenciana.org](http://Escolavalenciana.org)

## FORMACIÓ DE LA CAL DE JOVES EX-TUTELATS PER ESDEVENIR PROFESSORS DE LA SEVA LLENGUA MATERNA



El 12 de març la CAL va rebre un col·lectiu de joves ex-tutelats que han pres la determinació de convertir-se en professors i professores de la pròpia llengua a Catalunya. Aquí els mostrem la metodologia del projecte Xerrem Junts i els convidem a participar d'oients en grups de conversa en català portat per guies. Ho fan de la mà de l'associació [Prollema](http://Prollema) que any rere any crea promocions de docents novells.

Des de la CAL ens plau cooperar amb una iniciativa que crea il·lusió, diàleg intercultural i reconeixement del català com a llengua d'acollida entre els joves vinguts d'arreu en condicions ben difícils.

Més informació: [Cal.cat](http://Cal.cat)

## CORRELENGUA DE LA CAL

El Correllengua sempre ha volgut **reconèixer i retre homenatge a la vida i l'obra d'escriptors i escriptores**, artistes o activistes que s'han significat per la seva vàlua i també pel seu compromís envers la llengua i la cultura catalanes.

Enguany es ret homenatge a **Isabel-Clara Simó**.

En recomanem la seva [biografia](http://biografia) i també el [Manifest](http://Manifest) del Correllengua, que és obra de **Carne Junyent**.

## PRESENTACIÓ DE LA REVISTA ALLIOLI NÚM. 280 DE STEPV INERSINDICAL



«**Viure en valencià**» és el títol de l'Allioli monogràfic sobre la nostra llengua que el 30 de març va presentar l'**STEPV - Intersindical Valenciana** en un acte on-line. La presentació va comptar amb la majoria de les autores i autors dels articles i d'**Àurea Garcia**, cap del Servei d'Educació Plurilingüe de la Conselleria d'Educació.

**Vicent Maurí**, en nom del Sindicat, va explicar que la revista forma part de la campanya de foment del valencià que l'STEPV acaba de llançar: "cal impulsar tota una sèrie de mesures per avançar en el procés de normalització lingüística que garantezca els drets, la justícia i la igualtat lingüística".

El tècnic lingüístic i advocat **Alfons Esteve** va fer un balanç dels vora 40 anys de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià. Com a conclusió, va destacar que aquesta llei no serveix perquè augmente l'ús del valencià i va reivindicar una Llei d'Igualtat Lingüística. L'exposició del sociòleg **Avel·lí Flors** va anar en la mateixa línia. Flors va explicar que l'ús de la llengua ha caigut vora 20 punts en les últimes dues dècades i que, per tant, cal una política lingüística alternativa. En eixe sentit va demanar més implicació i compromís a la societat civil.

**Violeta Tena** i **Antoni Rubio**, de la Unió de Periodistes, van repassar la situació de la llengua en els mitjans de comunicació, un panorama decebedor. A banda d'altres qüestions, com ara repensar la política de subvencions de la Generalitat perquè els mitjans empenen el valencià, van reclamar la reciprocitat dels mitjans públics audiovisuals entre Catalunya, les Illes Balears i el País Valencià. La jove periodista i Booktuber **Marta Meneu** va ressaltar la necessitat que la gent jove tinga referents que s'expressen en la nostra llengua, en especial en Internet, que és la font on majoritàriament beu el jovent. També va manifestar que el valencià s'ha d'adaptar a les xarxes, tant en fons com en forma.

L'escriptora **Gemma Pasqual** va demanar polítiques de foment de la llengua més efectives: "hem de posar de moda el valencià." Un pensament que també va destacar l'editora **Dolors Pedrós**, la qual va manifestar que cal seduir les lectores i els lectors valencians: "no pot ser que només un 3% de la població valenciana llija habitualment en valencià." **Tudi Torró**, de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, va apostar per usar la llengua en tots els àmbits i també es va posicionar en contra de la vigència de l'exempció d'estudiar Valencià en les comarques castellanoparlants. Des d'Escola Valenciana, **Pilar Gregori** va reivindicar la formació del professorat perquè l'alumnat aprenga a usar un llenguatge inclusiu que abaste la diversitat de la societat.

Les mestres **Caritat Gómez** i **Mari Sol Muñoz** van parlar de la seua experiència al col·legi Públic Santa Catalina del Pinós. Les dues van constatar que, des que van començar fins a l'actualitat, s'ha produït un retrocés en l'ús de la llengua en els claustres.

**Pepa Ocheda**, de la Unió de L'auradors, va lamentar que en el món agrari el valencià majoritàriament només s'empra oralment.

Per la seua part, l'actriu alcoiana **Rossana Espinós** va reivindicar la creació d'un star system valencià. En eixa línia es va expressar **Maria Nebot**, presidenta de Castelló per la Llengua, que va demanar un Netflix en valencià. La nota més optimista la va aportar **Vicent Contrí**, en referir-se a la salut de la llengua en el món musical.

La revista és el primer material de la campanya 'Viure en valencià' que s'ha presentat. En les pròximes setmanes es faran públics, com ara vídeos i cartells.

Més informació: [Stepv.intersindical.org](http://Stepv.intersindical.org) i [youtube.com](https://youtube.com)

## EL GOVERN ESPANYOL IMPOSA EL CASTELLÀ AMB MÉS NORMES DISCRIMINATÒRIES

La **Plataforma per la Llengua** informa que el govern espanyol manté la imposició del castellà **amb 61 normes aprovades l'any 2020**.

La recerca de la Plataforma per la Llengua permet concloure que l'any 2020 es va tancar amb 135 normes discriminatòries, dues més que l'any 2019. D'aquestes, 61 són estatals, 72 europees i 2 de l'ONU. Durant el quart trimestre, a més, es van aprovar un total de 53 normes que reforçaven el castellà en territoris tradicionalment catalanoparlants, gairebé el doble que en els trimestres anteriors.

1. La nova llei orgànica d'educació continua imposant l'ensenyament del castellà a tot el territori de l'Estat i limitant la possibilitat que les autoritats requereixin l'ensenyament obligatori de les altres llengües autòctones a aquells territoris on són oficials i on són la llengua autòctona i tradicional.
2. Quatre resolucions de novembre i desembre de la Direcció General de Salut Pública i de la Direcció de l'Agència Estatal de Seguretat Aèria imposen que els viatgers mostrin documents acreditatius que no estan contagiats de la Covid-19 redactats en castellà o en altres llengües específiques, però en cap cas no preveuen que puguin fer-ho en català.
3. Una decisió del Comitè Europeu de les Regions relativa a l'accés del públic als documents de la institució estableix que les sol·licituds d'accés a un document particular s'hauran d'enviar a la Secretaria General del Comitè, de manera escrita, en una de les llengües oficials de la Unió Europea, entre les quals hi ha el castellà però no pas el català.
4. Un reial decret que regula les comunicacions comercials de les activitats de joc estableix que operadors hauran d'habilitar un servei telefònic en castellà d'atenció al client per donar informació i assistència quant a la seguretat en el joc i els comportaments de risc.
5. L'ordre ministerial que aprova les bases reguladores per a la concessió del premi "Francisco Tomás y Valiente", que atorguen el Tribunal Constitucional espanyol i el Centre d'Estudis Polítics i Constitucionals, estableix que les obres candidates poden ser escrites "en cualquiera de las lenguas oficiales españolas", però si no estan escrites en castellà han d'anar acompanyades d'una traducció a aquesta llengua.

Més informació: [Plataforma-llengua.cat](http://Plataforma-llengua.cat)

## FÒRUM OCB: 15 PROPOSTES DE TOMEU MARTÍ I FLORIT

El Fòrum OCB, iniciativa de l'Obra Cultural Balear, és un referent en el debat polític i social. Enguany el programa sencer de conferències constarà d'un total de 20 sessions **que han tingut lloc o tindran lloc** els dijous, del mes de març al mes de juliol. Us informem de les 15 Propostes per la llengua, la cultura i la cohesió social, que **Tomeu Martí i Florit**, dinamitzador cultural, escriptor i director del diari dBalears, va explicar el passat 18 de març **en línia** mitjançant el canal de YouTube de l'OCB.

Us detallem els títols de les propostes (5 propostes en matèria de llengua, 5 propostes en matèria de cultura i 5 propostes en matèria de cohesió social):

1. Gran acord institucional, cívic i popular per la llengua.
2. Pla conjunt de dinamització lingüística (100 dinamitzadors lingüístics repartits per tots els pobles i barriades de les Balears).
3. Pla urgent de formació i habilitació en llengua catalana.
4. Servei d'assessorament i guia de bones pràctiques en recuperació lingüística i gestió del multilingüisme.
5. Clàusules lingüístiques a tots els contractes i ajuts de l'administració pública i, de manera immediata, en el pla de recuperació amb els fons europeus.
6. Dotació pressupostària suficient en cultura (2% dels pressupostos de les Institucions).
7. Llei de drets culturals, aprovada dins la present legislatura.
8. Creació d'un hub de la indústria audiovisual connectat amb Barcelona.
9. Val «Cultura IB» de 30 euros cada trimestre per a cada ciutadà.
10. Edició anual d'uns premis dedicats a totes les disciplines culturals i artístiques.
11. Creació i revisió anual de l'Índex Balear d'Excel·lència, Felicitat i Benestar (IBEFB).
12. Posada en marxa de la Renda bàsica, universal i incondicional.
13. Escola per a pares i mares.
14. Ensenyament gratuït i de qualitat de 0 a 18 anys.
15. Institut de promoció i coordinació de centres, espais, circuits i intercanvis culturals.

Podeu ampliar la informació en el [vídeo](#) de la conferència completa.

Més informació: [Ocb.cat](http://Ocb.cat)

### ENTITATS SOCIALS DE TOT L'ESTAT RECLAMEN LA IGUALTAT LINGÜÍSTICA AL CONGRÉS ESPANYOL

**Escola Valenciana** juntament amb altres entitats del País Valencià, Catalunya, Illes Balears, Aragó, Euskal Herria, Astúries i Galícia han impulsat una Proposició No de Llei (PNL) al Congrés espanyol perquè es garantisquen els drets lingüístics de la ciutadania no castellanoparlant.

El president d'Escola Valenciana, **Natxo Badenes**, la secretaria, **Alexandra Usó**, i el tècnic de Drets Lingüístics, **Andreu Carapuig**, s'han desplaçat a Madrid en representació d'Escola Valenciana. Alexandra Usó ha reclamat que es garantisca "un dret humà com són els drets lingüístics". Així mateix, ha recordat que "només es garantirà la igualtat lingüística si el funcionariat i personal de l'administració és competent en les Llengües pròpies, si aquestes estan presents de forma generalitzada a pàgines oficials i si tenen un reconeixement internacional com té el Castellà".

Aquesta aliança d'organitzacions de tot l'Estat la formen les entitats Escola Valenciana, Acció Cultural del País Valencià, Òmnium Cultural, Plataforma per la Llengua, Ciemen, Obra Cultural Balear, A Mesa pola normalización lingüística, Kontseilua, Nogara i Iniciativa pol asturianu. Aquestes entitats volen que es garantisquen els drets lingüístics "que són drets humans", així com el reconeixement de la diversitat lingüística a tot l'Estat Espanyol.

Reclamen a l'Estat que es respecten tots els acords i tractats a nivell europeu o internacional, com ara la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries o el Protocol per la Garantia dels Drets Lingüístics, acords que l'Estat Espanyol ha signat, però que no es respecten.

Aquestes entitats que recorden que "un 45% de la població viu a territoris amb llengua pròpia diferent del castellà", també reclamen que s'apliquen a totes les llengües pròpies tots els drets i deures que, fins ara, han estat exclusius per al castellà.

El contingut d'aquesta PNL insta el govern a:

1. Iniciar totes les accions perquè les llengües pròpies diferents del castellà gaudisquen dels mateixos drets i deures que es reconeixen al castellà.
2. Garantir el deure de coneixement per part del funcionariat que preste serveis en territoris amb llengua pròpia així com impulsar les mesures adequades per a estendre el coneixement generalitzat de les llengües en els seus respectius territoris.
3. Assumir la realitat plurilingüe i garantir que l'administració de l'estat funcione en les diferents llengües independentment de la seua ubicació física, entre altres, en les Corts generals, els Tribunals Constitucional, Suprem i Audiència Nacional, organismes com l'Agència Tributària o la Seguretat Social o altres empreses i entitats públiques com CRTVE.
4. Impulsar i donar suport a reformes estatutàries per a l'oficialitat de les llengües pròpies que encara no són oficials en una part o la totalitat del territori on es parlen.
5. Garantir la igualtat lingüística en l'Estat estenent deures i drets dels quals fins ara només s'ha beneficiat el castellà, com són la capacitació en llengües pròpies del personal de totes les administracions públiques, inclosa la de Justícia, el seu ús generalitzat en les pàgines oficials i el seu reconeixement a nivell internacional en paritat amb el castellà.
6. Posar fi a la imposició legal exclusiva del castellà en la normativa estatal, que afecta de manera frontal a l'àmbit econòmic i singularment a l'etiquetatge, i emprendre una política decidida per a posar fi a les discriminacions lingüístiques i per a difondre el coneixement i el respecte per totes les llengües de l'Estat.
7. Permetre l'ús administratiu de les diferents llengües entre territoris del mateix espai lingüístic, dins i fora de les fronteres administratives, sense barreres i signant acords per a la recepció recíproca de mitjans de comunicació dins d'aquests espais lingüístics.
8. Respecte real, basat en drets i deures i en l'actuació compromesa de tots els poders de l'Estat.

Més informació: [Escolavalenciana.org](http://Escolavalenciana.org)

### DECLARACIÓ DE LA FOLC (16.03.2021) ARA MÉS QUE MAI PER LA PLENA RECIPROCIAT



La FOLC valora com un fet molt important que entitats en defensa de la llengua catalana, basca, gallega, asturiana i aragonesa hagin aconseguit que una proposta per al reconeixement de la igualtat d'aquestes llengües amb el castellà hagi arribat a ser debatut al Congrés dels Diputats.

L'esforç d'aquestes entitats –alguna de les quals és membre de la FOLC– ha tingut dos resultats ben positius arran de la votació de dijous passat:

**El primer**, tornar a portar a les Corts espanyoles la històrica reclamació que tots aquests idiomes tinguin els mateixos drets i deures i, per tant, que els seus parlants els vegin reconeguts en peu d'igualtat amb els castellanoparlants. Uns drets estipulats a la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries o a la Declaració Universal dels Drets Lingüístics, entre d'altres, signades per l'Estat espanyol.

**El segon**, que als punts aprovats figuri el de la reciprocitat televisiva entre els territoris de la mateixa llengua. Certament, la reciprocitat entre les televisions públiques de parla catalana ja està prevista a la legislació vigent, però haver-ho incorporat en una resolució parlamentària suma clarament a favor de la seva consecució.

A partir d'aquesta anàlisi, la FOLC considera que hi ha dues qüestions claus per aquest 2021:

1. Continuar treballant per la consecució de **la plena reciprocitat entre À Punt, IB3 i TV3**, colze a colze amb la resta d'entitats i ciutadania compromeses del País Valencià, Illes Balears i Catalunya. Una reciprocitat pendent de fa massa temps, a la qual les institucions valencianes han de respondre el més aviat possible, posant en marxa els acords i les actuacions tècniques necessàries.

2. Som conscients, però que punts molt importants d'aquesta proposició no de llei no van ser aprovats. Davant de projectes normatius que arribaran en els propers mesos, com serà el cas de **la futura llei estatal de l'audiovisual**, entenem que aquest treball conjunt de tantes i diverses entitats ha de continuar i reforçar-se, per aconseguir que legislacions com aquesta no només siguin respectuoses amb el pluralisme lingüístic existent a l'Estat espanyol, sinó que en donin plenes garanties i en siguin promotores.

La FOLC renova el seu compromís per assolir la plena reciprocitat i l'impuls de l'espai de comunicació en català i així ho traslladarà a la resta d'entitats. Cal construir una estratègia conjunta que assoleixi la plena reciprocitat televisiva enguany i que garanteixi una presència normalitzada de continguts en català a les plataformes digitals i al conjunt d'emissions televisives que estaran regulades per aquesta nova legislació audiovisual.

Més informació: [Folc.cat](http://Folc.cat), [intersindical.org](http://intersindical.org) i [nosaltreslaveu.cat](http://nosaltreslaveu.cat)

## **EL CATALÀ A L'ESCOLA: CAL REPRENDRÉ LA INICIATIVA per F. Xavier Vila, Sociolingüista**

Quan es vol recuperar una llengua minoritzada, cal posar-hi passió i determinació, sens dubte, però també cal saber fer una gestió acurada dels recursos i planificar encertadament els temps. Al catalanisme lingüístic fa molt de temps que li marquen els ritmes i les prioritats des de fora. En comptes d'innovar per persistir, fa la impressió que es limiti a resistir. Si vol reprendre la iniciativa, haurà d'establir les seves pròpies prioritats amb un enfocament constructiu que avalui la situació, fixi objectius realistes, proposi vies per dur-los a la pràctica, n'avalui els resultats i corregeixi el que no funcioni.

Un dels molts temes que hi ha damunt de la taula és la política lingüística educativa. Certament, una visió comparativa mostra que l'actual model lingüístic escolar català és un dels millors de l'Estat i d'Europa a l'hora de proporcionar la gran majoria de l'alumnat del coneixement de les llengües oficials, i que ho aconsegueix sense perjudicar els altres aprenentatges i en un clima de pau social. Tanmateix, fa més de quatre dècades que el supremacisme castellà hi lluita en contra i els seus arguments estan aconseguint victòries ideològiques i judicials significatives. En aquest context, sembla urgent que el catalanisme lingüístic actualitzi els seus arguments sobre una institució que, més enllà dels seus mèrits pedagògics, constitueix un dels darrers vestigis del pacte signat entre les esquerres i el catalanisme per tal de fer de la Catalunya postfranquista "un sol poble".

Ara bé, més enllà de resistir, el catalanisme ha de tenir el coratge d'identificar els problemes del model i saber-los resoldre. Entre aquests, moltes veus assenyalen el fet que un percentatge apreciable d'alumnes acaba l'ensenyament obligatori sense el domini de la llengua catalana que marca la llei. Els motius són diversos. D'entrada, sovint la docència de català se centra massa en aspectes teòrics i normatius però produeix alumnes que tenen mancances a l'hora d'expressar-s'hi. Tampoc hi ajuda gaire el fet que determinades perspectives pedagògiques que volen estimular la participació de l'alumnat no parin gaire atenció a la llengua que es parla. La cosa es complica especialment als centres, sobretot a secundària i en determinades zones del país, on l'ús vehicular del català és *flexible* o residual, tant per part dels docents com per part de l'alumnat. Per acabar-ho d'adobar, les mancances d'expressió poden fossilitzar-se perquè els claustres acaben aprovant assignatures suspeses per tal d'evitar que els alumnes hagin de repetir curs.

Qui desitgi obtenir el nivell C1 de català hauria de superar la prova pertinent.

Doncs bé, mentre no es pugui garantir que tot l'alumnat acaba dominant la llengua pròpia del país, caldria revisar el criteri segons el qual als alumnes que han cursat a Catalunya els darrers anys de primària i tota l'ESO se'ls reconeix automàticament el nivell C1 de català. Senzillament, qui desitgi obtenir aquest títol, hauria de superar la prova pertinent. Aquesta mesura, que encaixa perfectament en les competències de la Generalitat, podria resultar beneficiosa en diversos aspectes. D'entrada, tancaria la porta a les disfuncions provocades pel fet que persones que no dominen el català ocupin llocs de treball on caldria saber-ne en detriment de gent que sí que hi té un bon nivell. Això passa, sense anar més lluny, al mateix sistema educatiu, on hi ha docents de secundària que diuen que fan classe en castellà perquè no s'expressen bé en català. En segon lloc, la retirada del reconeixement automàtic de nivells potser ajudaria el professorat i l'administració a replantejar l'ensenyament de la llengua per tal de posar més èmfasi en les capacitats expressives de l'alumnat. Finalment, la mesura potser podria servir d'incentiu perquè els claustres dels centres on ara mateix l'alumnat no arriba al nivell requerit prenguessin les mesures necessàries per resoldre aquesta mancança.

Una mesura d'aquestes característiques té els seus costos i no serà còmoda per als sectors que insisteixen que tots els alumnes surten dels centres escolars dominant les dues llengües oficials, però els seus beneficis la justifiquen amb escreix. Ajustar el reconeixement de nivells de llengua a la realitat de les aules enviaria el missatge que les autoritats es prenen seriosament tant la promoció de la llengua com la qualitat de l'ensenyament en general, i seria un pas endavant per passar del resistencialisme a una nova etapa més proactiva.

**Article publicat al diari ARA.**

Més informació: [Slcat.blogspot.com](http://Slcat.blogspot.com)

## MANIFESTACIÓ EN SUPORT DEL BRETÓ



Unes 5.000 persones (entre les quals un milers d'infants) es van manifestar el 13 de març en suport del bretó a Kemper (Quimper en francès) contra el posicionament del ministre d'Educació francès.

Uns dies abans, el **President del Consell Regional Bretó Loïg Chesnais-Girard** va informar els pares i els sindicats de mestres implicats de les dificultats i les discrepàncies amb el **Ministre Francès d'Educació** que va comportar l'aturada de les negociacions del conveni sobre les llengües de Bretanya i el seu ús. La promulgació d'aquest conveni és crucial perquè estableix les futures prioritats i iniciatives financeres per a les llengües bretones per als pròxims cinc anys. No aconseguir un compromís tindrà greus conseqüències per al futur de la llengua bretona.

L'única solució per assegurar al poble bretó que es disposarà dels recursos necessaris per desenvolupar l'ús i la transmissió del bretó és aconseguir un acord amb l'Estat francès.

**ELEN** i les organitzacions que en són membres oferiran tot el seu suport per ajudar a aconseguir els objectius.

Més informació: [Ouest-france.fr](http://Ouest-france.fr) i [Elen.ngo](http://Elen.ngo)

## Exposició: 1714-2014 UNA LLENGUA CAP A LA LLIBERTAT - Realitat i vitalitat de la llengua catalana

És una exposició promoguda per la FOLC, el comissari de la qual és Jordi Solé i Camardons, sociolingüista, bon coneixedor de la situació actual de la llengua catalana. El disseny dels plafons a tot color és obra de Cèsar Amiguet.

L'exposició mostra en 20 plafons la realitat de la llengua amb els següents eixos temàtics: els territoris on es parla el català, la realitat desigual dels usos idiomàtics, la vitalitat i la història de la llengua catalana. Expressa la realitat tal com és, subratllant la vitalitat enorme de la llengua, malgrat els segles de persecució lingüística que ha hagut de suportar.

Els plafons són enrotllables i es poden transportar fàcilment. El contingut i la vistositat de l'exposició ha fet que ja s'hagi desplaçat per tots els territoris de llengua catalana des de la seva inauguració el 10 de novembre del 2008. Ha estat actualitzada recentment (setembre 2014)

Si voleu portar l'exposició al vostre municipi o a la vostra entitat, només cal que ens la demaneu. Per fer-ho, ens heu d'enviar un correu electrònic a [info@folc.cat](mailto:info@folc.cat)

[info@folc.cat](mailto:info@folc.cat) [www.folc.cat](http://www.folc.cat) 93.410.31.55

C/ Rocafort, 242 bis, 1r pis 08029 Barcelona

En compliment dels requeriments de la norma europea fixada pel Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 (RGPD) LA FEDERACIÓ D'ORGANITZACIONS PER LA LLENGUA CATALANA (FOLC) li informa que les dades que ens proporcioni formaran part de la nostra base de dades amb l'única finalitat d'enviar-li informació sobre les nostres activitats, que les seves dades no seran comunicades a tercers sense previ consentiment i que si ho desitja pot exercir els seus drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició de les seves dades personals, així com, si escau, el dret de portabilitat i de limitació del tractament, recollits al reglament esmentat, contactant amb nosaltres a través de [info@folc.cat](mailto:info@folc.cat)

Amb el suport de:

